



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с № 11  
Н. А. Котенко  
« 01 » 01 2021г.

**Отчет о результатах самообследования за 2020**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад**  
**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по**  
**физическому направлению развития детей №11 с. Арзгир Арзгирского района**  
**Ставропольского края**

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №11 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ д/с №11 с. Арзгир за 2020 год.

**Целью проведения самообследования** муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №11 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МКДОУ д/с №11 с. Арзгир;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №11 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Краткое наименование учреждения:** МКДОУ д/с №11 с. Арзгир

**Место нахождения** (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Мира, дом №60

**Телефон:** 8(86560) 3-17-25

**Сайт:** <http://mdouds11.ru/>

**Электронный адрес:** mdou\_ds\_11@mail.ru

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное учреждение

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания), 5дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

**График работы:** 4 группы общеразвивающей направленности с 07.30 до 18.00 часов, 2 группы оздоровительной направленности с 07.30 до 18.00

**Руководитель организации:** заведующий Котенко Наталья Анатольевна

**Учредитель:** Администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края

**Функции и полномочия учредителя:** выполняет Администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края 356570, село Арзгир, улица П.Базалева, 3

МКДОУ д/с №11 с. Арзгир осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13;

- Уставом МКДОУ д/с №11 с. Арзгир;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка.

**Наличие и реквизиты документов МКДОУ д/с №11 с. Арзгир:**

➤ Устав МКДОУ д/с №11 с. Арзгир;

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4759 от 29.04.2016г., выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на срок – бессрочно.

## 2. Образовательная деятельность

### Программы

- «Программа развития МКДОУ д/с №11 с. Арзгир;
- «Основная образовательная МКДОУ д/с №11 с. Арзгир на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;
- « Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С Ушаковой;
- Программа художественного развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" автор И.А. Лыкова;
- Программа "Здоровье" П.П.Болдурчиди;
- Программа "Здоровье с детства" Т.С. Казаковцева;
- "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под ред. О.Л. Князевой;
- Программа "Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста" Р.М. Литвинова

### Условия приема воспитанников в МКДОУ д/с №11 с. Арзгир:

Прием в МКДОУ д/с №11 с. Арзгир осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МКДОУ д/с №11 с. Арзгир. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией МКДОУ д/с №11 с. Арзгир строятся на договорной основе.

### Общее количество групп и детей – 6 / 105

#### Состав контингента воспитанников

№	группа	возраст	количество детей	мальчики	девочки
1.	группа раннего возраста	1,5-2	10	6	4
2.	1 младшая	2-3	14	2	2
3.	2 младшая	3-4	20	9	11
4.	средняя	4-5	24	9	15
5.	старшая	5-6	23	11	12
6.	подготовительная	6-7	14	8	6

### Язык обучения и воспитания детей: русский.

Педагогическими и медицинскими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Муниципальное казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №11 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края является открытой социальной системой. Оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

-взаимодействие с семьями воспитанников;

- взаимодействие с образовательными учреждениями;
- взаимодействие с учреждениями;
- взаимодействие с местными органами самоуправления;
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОО. Дети посещают музеи, библиотеки, в которых кроме экскурсий, работники проводят занятия. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### **3. Система управления МКДОУ д/с №11 с. Арзгир**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, родительский комитет и педагогический совет образовательного учреждения, управляющий совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

*Педагогический совет* МКДОУ д/с №11 с. Арзгир функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МКДОУ д/с №11 с. Арзгир.

*Общее собрание трудового коллектива* вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В МКДОУ д/с №11 с. Арзгир проходили общие собрания трудового коллектива по различным темам:

- отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2020г.;
- итоги работы учреждения за 2020г.;
- принятие локальных документов;
- обсуждение самоанализа деятельности Учреждения;
- итоги подготовки детского сада к осенне - зимнему периоду.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет *Профсоюзный комитет*. Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

*Результатом работы являются:*

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания;
- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

**Вывод:** МКДОУ д/с №11 с. Арзгир зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МКДОУ д/с №11 с. Арзгир определяет его стабильное функционирование.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МКДОУ д/с №11 с. Арзгир. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образовательных услуг, оказываемых МКДОУ д/с №11 с. Арзгир, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало, что все родители удовлетворены качеством обучения и воспитания детей.

Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований, учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации.

#### **5. Организация учебного процесса**

В МКДОУ д/с №11 с. Арзгир реализуются современные образовательные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создано комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Дополнительное образование воспитанников**

В учреждении организовано осуществление бесплатного дополнительного образования следующим направлениям:

- физическое развитие: кружок «Детская йога» для детей 6-7 лет; " Волшебная бумага" для детей 3-4 лет;
- художественно-эстетическое развитие: кружок "До-ми-соль-ка" для детей 5-6 лет;
- один раз в неделю в подготовительной группе «АБВГДейка»;
- познавательное развитие: "Мир вокруг нас" для детей 5-6 лет; " Всезнайка" для детей 5-6 лет; «Говорящие пальчики» для детей 2-3 года.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, развивающего обучения.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- чередование занятий и нод с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;
- свето-воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха;
- прогулки на свежем воздухе: солнечные ванны (в летний период), игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным руководителем учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20.

### **Организация учебного процесса**

**в МКДОУ д/с №11 с. Арзгир основано на следующих подходах:**

*1. Личностно-ориентированные подходы:*

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- психологическая защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации;
- развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого воспитанника с учётом индивидуальных особенностей его развития (дифференциация и индивидуализация).

## 2. Системно-деятельные подходы:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, организация детской деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путём решения проблемных задач;
- креативность – «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций;
- овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, умение действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников, коллектив МКДОУ д/с №11 с. Арзгир строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.



Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа (онлайн) с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом; музыкальным руководителем.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам.
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.
- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
- Проводился День открытых дверей.
- В ДОУ работал консультативный пункт для родителей детей не посещающих ДОУ.

Работа с родителями в МКДОУ д/с №11 с. Арзгир строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)
2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.).
3. Просветительские (консультирование, семинары, беседы и др.).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).
5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).

## **5. Качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не

подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №11 с. Арзгир реализуется в полном объеме.

75 % выпускников МКДОУ д/с №11 с. Арзгир дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир.

Выпускники МКДОУ д/с №11 с. Арзгир готовы к обучению в школе. Дети выполняют логические действия, развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира.

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе.

Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а так же волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство. Дети мало болеют, физически крепкие, активные.

Все выпускники МКДОУ д/с №11 с. Арзгир, поступающие в школу успешно успевают и добиваются высоких результатов.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «учитель-логопед», «старший воспитатель».

В МКДОУ д/с №11 с. Арзгир имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сложившийся кадровый состав МКДОУ д/с №11 с. Арзгир позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. В МКДОУ д/с №11 с. Арзгир имеют высшую квалификационную категорию - 30%, первую – 15 %, без категории 7%, СЗД – 46%.

По образованию: высшее – 77%; среднее профессиональное – 23%.

По стажу:

- до 5 лет 46%
- от 5 до 10 лет 15%
- от 10 до 15 лет 0%
- от 15 до 20 лет 0%
- свыше 20 лет 38%

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Педагоги в течение года посещали различные методические объединения для музыкальных руководителей, воспитателей по познавательному и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Один воспитатель ДОУ участвовал во всероссийском конкурсе «Воспитатель года».

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

## **7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийные проекторы).

Разработан годовой план, учебный план, режим НОД, разработано перспективное планирование. В течение года пополняли библиотеку МКДОУ д/с №11 с. Арзгир методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 2 полугодие 2020.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МКДОУ д/с №11 с. Арзгир обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В МКДОУ д/с №11 с. Арзгир имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер, ноутбук - 5 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 1 шт.;
- Принтер – 3 шт.;
- Технические средства обучения:
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Магнитофон – 6 шт.;
- Мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие интернета;
- наличие электронной почты;
- наличие сайта детского сада.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В течение года пополняли библиотеку МКДОУд/с №11с. Арзгир методическими пособиями, новинками методической литературы.

### **9. Материально-техническая база**

ДОО размещается в 2-х этажном здании общей площадью 1101,06 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения

- групповые комнаты - 6;
- музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физической культуре - 1;

Физкультурно/музыкальный зал, который отвечает современным требованиям, зал оснащен - музыкальным центром, в наличие имеются необходимые музыкальные инструменты, дидактические пособия, мультимедийным проектором и разнообразным физкультурным оборудованием, которое используется в разных видах деятельности детей: плановые занятия, свободно-игровая деятельность, занятия в кружках и спортивных секциях, проведение семейных праздников.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитателями были разработаны проекты оснащения групповых помещений и прогулочных участков, которые были реализованы.

Во всех 6 группах, предметно-пространственная среда создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих эту группу.

В группах выделены все необходимые по возрасту зоны, которые выдержаны в соответствии с принципами и характеристикой построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Предметы обстановки групповых помещений отражают многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. А также это и оснащённые разнообразным нестандартным оборудованием: спортивные уголки, уголки грамотности, игротка по математике, центры искусства, где размещаются материалы по

ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалы для детской изобразительной деятельности, уголки экспериментирования, уголки народного творчества, преобладающими выступают уголки игровой деятельности детей.

Представленная развивающая среда удовлетворяет основные потребности детей: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В дошкольном учреждении для развития различных видов детской деятельности и раскрытия творческой уникальности каждого ребёнка созданы все необходимые условия.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия в 2020г.:

#### **Изменения на участках МКДОУ д/с №11 с. Арзгир**

Прогулочные участки оснащены функциональным и безопасным оборудованием долговременного пользования: столы, стулья, игровые модули, песочницы, теневые навесы и зонты.

Пешеходная зона расчерчена разными вариантами детской игрой «Классики»;

На территории ДОУ разбиты клумбы.

#### **Изменения в МКДОУ д/с №11 с. Арзгир**

- На прогулочных участках заменены 2 теневых навеса.
- Заменено детское оборудование в 2 группах.

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ д/с №11 с. Арзгир, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ д/с №11 с. Арзгир разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МКДОУ д/с №11 с. Арзгир внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы

коллективного управления: совет педагогов, профгруппу. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МКДОУ д/с №11 с. Арзгир, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль; - самоанализ; - взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

### **Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищённость МКДОУ д/с №11 с. Арзгир)**

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда: подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда:

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

### **Результаты анализа деятельности ДООУ**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.