

Принят на педагогическом совете  
МКДОУ д/с №11 с. Арзгир,  
Протокол №1 от 28.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с №11 с. Арзгир  
*Н.А. Котенко*  
Приказ №20-опл от 31.08.2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ**  
**НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №11 С. АРЗГИР**  
**АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану МКДОУ д/с №11 с. Арзгир на 2021-2022 учебный год

Учебный план МКДОУ д/с №11 разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

-примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

-«О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249.

Учебный план МКДОУ д/с №11 на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в МКДОУ д/с №11 функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (2-3 года)
- Вторая младшая (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий,

рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ д/с №11 соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательным и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получения комплекса образовательных услуг.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в базовой части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Познавательное развитие» – формирование элементарных математических представлений, с дидактическим материалом, предметное окружение, экологическое воспитание, конструирование со строительным материалом, ознакомление с окружающим;
  - «Речевое развитие» - развитие речи, ознакомление с художественной литературой, грамота.
  - «Музыкальное развитие» - музыка;
  - «Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
  - «Физическое направление» - физкультура, развитие движений. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.
- «Социально-коммуникативное развитие».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих

целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20)

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- Для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 минут соответственно,
- в старшей группе – 45 минут 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 6 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

*Парциальные программы* являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ д/с №11 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

- физическое развитие – кружок «Детская йога»,
- художественно – эстетическое развитие – кружки «До – Ми – Солька»,
- социально – коммуникативное развитие – кружки «Веселые пальчики», «АБВГ Дейка», «Всезнайка», «Знатоки ПДД».

Один раз в учебный год проводятся каникулы: зимние с 30.12.по 09.01.

Коррекционно-развивающие занятия учителя – логопеда, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся индивидуально и выводятся за пределы учебного план.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии др.

**Учебный план МКДОУ д/с №11 с. Арзгир, реализующего примерную  
основную образовательную программу дошкольного образования**

**«От рождения до школы»**

(под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

**2021-2022 учебный год**

Направления развития	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгото вительная группа	
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество в									
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
<b>Базовая часть</b>										
<b>Познавательное развитие</b>										
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
Конструирование, ручной труд	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Речевое развитие</b>										
Развитие речи	1	36	1	36	0,5	18	2	72	1	36
Ознакомление с художественной литературой	1	36	1	36	0,5	18	1	36	1	36
Грамота	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
<b>Физическое развитие</b>										
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Вариативная часть (формируется участниками образовательного процесса)</b>										
<b>Физическое</b>										
«Детская йога»									1	36

<b>Оздоровительное</b>										
<b>«Веселые пальчики»</b>	<b>1</b>	<b>36</b>								
<b>Художественно-эстетическое</b>										
<b>«До-Ми-Солька»</b>							<b>1</b>	<b>36</b>		
<b>Социально-коммуникативное</b>										
<b>«Всезнайка»</b>									<b>1</b>	<b>36</b>
<b>«АБВГДейка»</b>							<b>1</b>	<b>36</b>		
<b>Познавательное</b>										
<b>«Знатоки ПДД»</b>					<b>1</b>	<b>36</b>				
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>16</b>	<b>576</b>
		<b>20-30</b>		<b>30-45</b>		<b>40-60</b>		<b>75</b>		<b>90</b>