

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей № 11  
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ (д/с №11 с. Арзгир))

# Конспект занятия «Путешествие в лес»

Воспитатель  
МКДОУ д/с №11 с. Арзгир  
Голяк Н.С.

2022 г.



**Цель:** Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: квадрат и треугольник закрепить умение находить один и много предметов в окружающей обстановке закрепить умение различать длинный — короткий, узкий — широкий, большой — маленький

**Развивающие:**

развивать мышление, речь, память, мелкую моторику рук

**Воспитательные:**

воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе, вызвать желание помочь лесным жителям

Предварительная работа: рассматривание, сравнение диких животных; знакомство и рассматривание геометрических фигур;

**Оборудование и материалы:**

игрушки (*медведь и заяц*); геометрические фигуры (*квадрат, треугольник*); река; мост; грибы; подносы с крупой.

Интеграция с областями: ФЭМП/конструирование, музыка, физическая культура, познание, коммуникация.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой сегодня день хороший! (*Раздается стук в дверь*).

Воспитатель: Посмотрим, кто к нам пришел? Кто это?

Дети: почтальон Печкин.

Печкин: Здравствуйте, ребята! Я — почтальон Печкин. Это группа «*Рябинушка*»?

Дети: Да.

Печкин: Детский сад «*Сказка*»?

Дети: Да.

Печкин: Значит это письмо вам. Но вам я письмо я не отдам. У вас не документов.

Воспитатель: Уважаемый почтальон Печкин! А может вы, мне отдадите письмо, у меня есть документы.

Печкин: Вам отдам. До свидания, ребята.

Воспитатель: Ребята, давайте, прочитаем письмо.

Письмо: Ребята, мы попали в беду и остались без жилья. Помогите, пожалуйста.

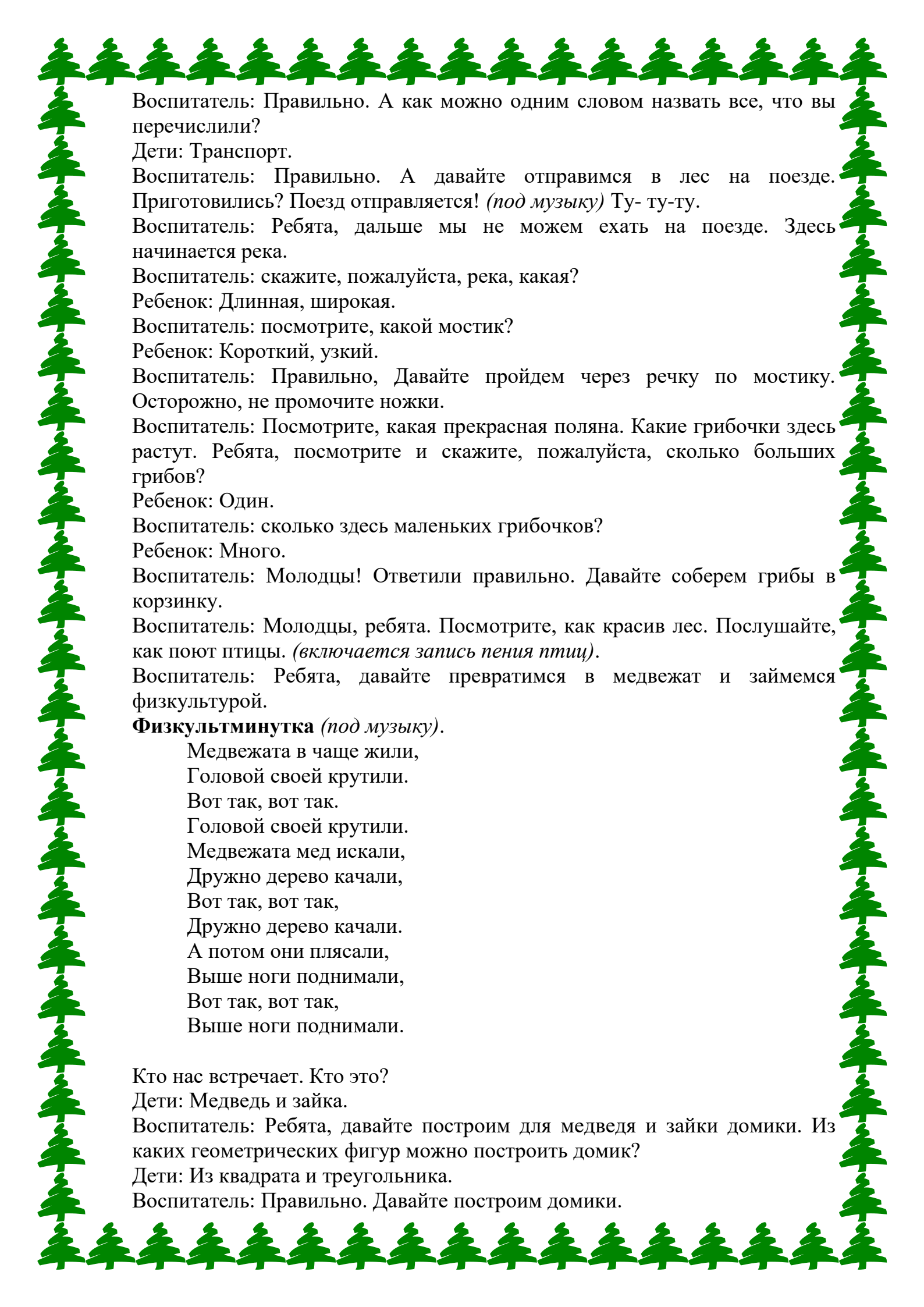
Подпись: Лесные жители.

Воспитатель: Ребята, поможем?

Дети: Да.

**Основная часть:**

Воспитатель: Тогда нам нужно немедленно отправляться в лес. А на чем мы сможем добраться в лес, ребята? Ответы детей: (*на машине, на самолете, на поезде... ..*)



Воспитатель: Правильно. А как можно одним словом назвать все, что вы перечислили?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Правильно. А давайте отправимся в лес на поезде. Приготовились? Поезд отправляется! *(под музыку)* Ту- ту-ту.

Воспитатель: Ребята, дальше мы не можем ехать на поезде. Здесь начинается река.

Воспитатель: скажите, пожалуйста, река, какая?

Ребенок: Длинная, широкая.

Воспитатель: посмотрите, какой мостик?

Ребенок: Короткий, узкий.

Воспитатель: Правильно, Давайте пройдем через речку по мостику. Осторожно, не промочите ножки.

Воспитатель: Посмотрите, какая прекрасная поляна. Какие грибочки здесь растут. Ребята, посмотрите и скажите, пожалуйста, сколько больших грибов?

Ребенок: Один.

Воспитатель: сколько здесь маленьких грибочков?

Ребенок: Много.

Воспитатель: Молодцы! Ответили правильно. Давайте соберем грибы в корзинку.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, как красив лес. Послушайте, как поют птицы. *(включается запись пения птиц)*.

Воспитатель: Ребята, давайте превратимся в медвежат и займемся физкультурой.

**Физкультминутка** *(под музыку)*.

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили.  
Вот так, вот так.  
Головой своей крутили.  
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так,  
Дружно дерево качали.  
А потом они плясали,  
Выше ноги поднимали,  
Вот так, вот так,  
Выше ноги поднимали.

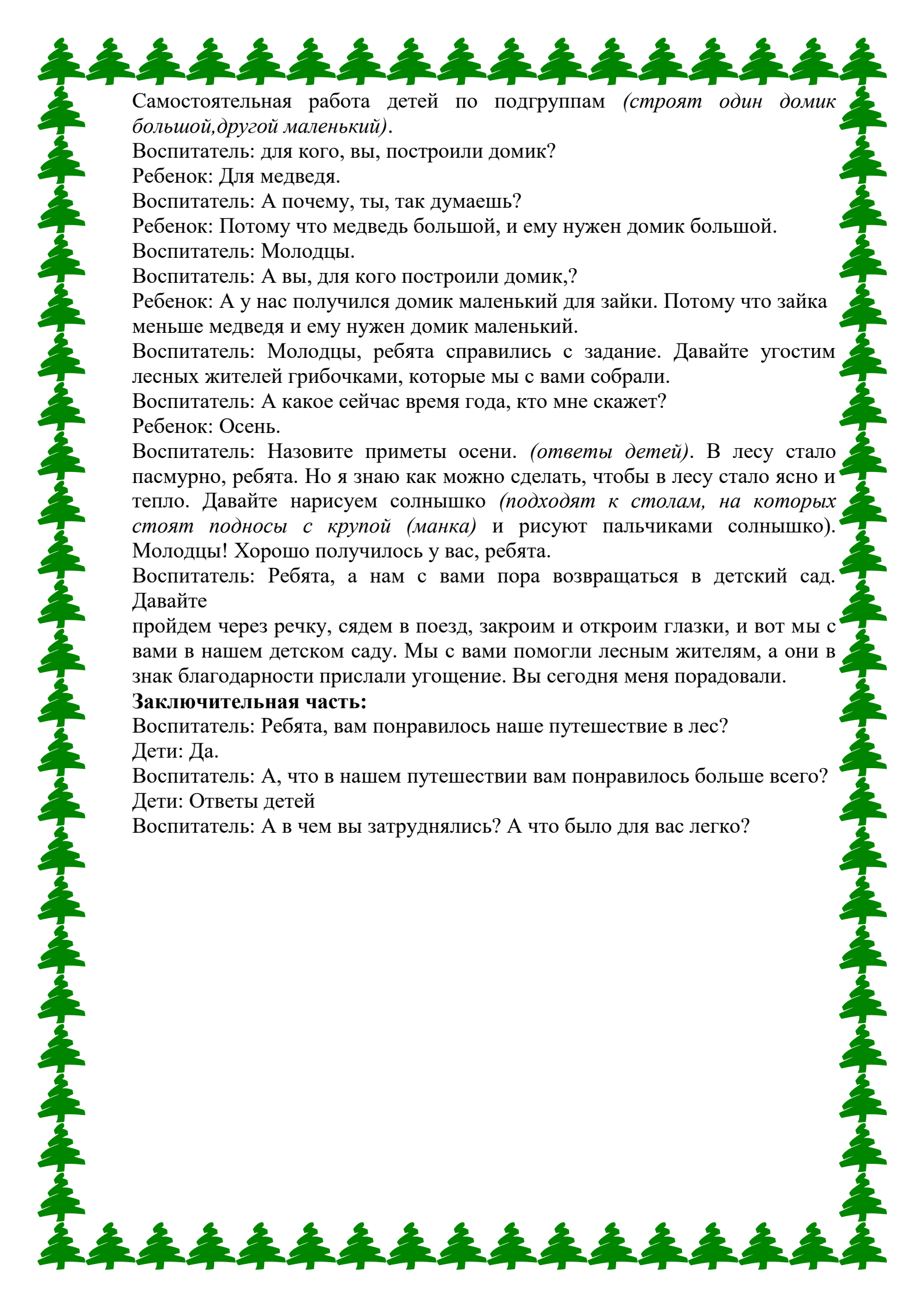
Кто нас встречает. Кто это?

Дети: Медведь и заяка.

Воспитатель: Ребята, давайте построим для медведя и зайки домики. Из каких геометрических фигур можно построить домик?

Дети: Из квадрата и треугольника.

Воспитатель: Правильно. Давайте построим домики.



Самостоятельная работа детей по подгруппам (*строят один домик большой, другой маленький*).

Воспитатель: для кого, вы, построили домик?

Ребенок: Для медведя.

Воспитатель: А почему, ты, так думаешь?

Ребенок: Потому что медведь большой, и ему нужен домик большой.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А вы, для кого построили домик,?

Ребенок: А у нас получился домик маленький для зайки. Потому что зайка меньше медведя и ему нужен домик маленький.

Воспитатель: Молодцы, ребята справились с заданием. Давайте угостим лесных жителей грибочками, которые мы с вами собрали.

Воспитатель: А какое сейчас время года, кто мне скажет?

Ребенок: Осень.

Воспитатель: Назовите приметы осени. (*ответы детей*). В лесу стало пасмурно, ребята. Но я знаю как можно сделать, чтобы в лесу стало ясно и тепло. Давайте нарисуем солнышко (*подходят к столам, на которых стоят подносы с крупой (манка) и рисуют пальчиками солнышко*).

Молодцы! Хорошо получилось у вас, ребята.

Воспитатель: Ребята, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте

пройдем через речку, сядем в поезд, закроем и откроем глазки, и вот мы с вами в нашем детском саду. Мы с вами помогли лесным жителям, а они в знак благодарности прислали угощение. Вы сегодня меня порадовали.

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие в лес?

Дети: Да.

Воспитатель: А, что в нашем путешествии вам понравилось больше всего?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: А в чем вы затруднялись? А что было для вас легко?