

**Эссе на тему: «Я – педагог»  
воспитателя МКДОУ детского сада №11 с. Арзгир  
Голяк Натальи Сергеевны**

*Я воспитатель! А что это значит?  
Я с миром детства не расстаюсь.  
С детьми я рядом, вот это радость!  
Для них я, как мама, - и этим горжусь!  
Мы вместе играем, поём и мечтаем,  
И жизни премудрости познаём...  
Голяк Н.С.*

***Условие.***

Раннее утро. Я спешу на работу. Вот мой детский сад. Он пока пуст, но через несколько минут наполнится веселыми голосами детворы. И как всегда я вновь увижу двадцать пар любимых улыбающихся глаз. Как всегда каждый из моих ребятишек обязательно возьмёт меня за руку и, улыбнувшись, по-детски скажет: «*Доброе утро, Наталья Сергеевна*». Сколько счастья испытываешь в этот момент! Не в этом ли судьба настоящего педагога?

А начиналось всё давно. Помню, меня всегда влекла эта удивительная «маленькая страна» под названием «**Детство**», где всюду слышится веселый детский смех, шум, радостные голоса её жителей. И вот моя мечта сбылась. В руках у меня заветный диплом – я получила профессию! Ура! Я – воспитатель!

Конечно, я очень признательна своему воспитателю, Кошкиной Светлане Валерьевне. Именно она заставила меня поверить, что лучшей профессии, чем работа с маленькими детьми, нет. Светлана Валерьевна повлияла не только на мой выбор: более десяти человек пошли по её стопам, став педагогами. Бесспорно, именно она одарила нас своей безграничной любовью к детям. А скольким благодарным воспитанникам, теперь уже взрослым и самостоятельным, отдала она в путь частичку своей души и сердца! «Любая профессия выигрывает, когда её выбирают сознательно», - любит часто повторять эта женщина. И оказывается права.

***Вопрос.***

Я действительно серьёзно подходила к выбору своей профессии. Мне очень нравится моя специальность, я всегда с удовольствием иду на работу, так как считаю, что нет ничего дороже, чем детские сердца. Для меня любое занятие с маленькими ребятишками – искусство общения. Каждый день мучительно и остро встают вопросы: какую мысль оставила ребятам? какое чувство пробудила? учеников или маленьких людей видела в них? о чём они

думали, слушая тебя? а может, только делали вид, что слушали, а не думали ни о чём? Это, наверное, одна из самых насущных проблем каждого педагога - чтобы тебя слышали и слушали! В моей работе мне и пригодилось увлечение точными науками, и я решила: если это интересно мне, значит, нужно заинтересовать математикой и ребят.

### ***Решение.***

Я принялась активно искать различные увлекательные приемы и методы, чтобы заинтересовать детей этой сложной, но такой нужной в жизни интересной наукой – математикой.

Прежде всего, разработала программу, в соответствии с которой составила конспекты НОД. Совместно с родителями приобрели и изготовили наглядный демонстрационный материал, а с детьми в групповой комнате организовали Центр интеллектуального развития.

Ежедневно в своей работе я использую дидактические, развивающие игры, ставлю перед детьми задачи, проблемные вопросы, направленные на развитие интеллектуальных, исследовательских и математических способностей моих воспитанников. Вместе с ребятами мы учимся думать, находим правильные ответы на поставленные вопросы.

Приятно наблюдать, как дети, вначале даже не умеющие правильно и складно говорить, с помощью воспитателя постепенно набирают интеллектуальную силу, впитывают знания и делают рывок вперед.

### ***Ответ.***

Работая в детском саду, под замечательным влиянием своих наставников вывела для себя простую истину: методическое мастерство является важнейшей составляющей успеха. Разделяю точку зрения польского философа Тадеуша Котарбиньского: «... не повторяться, искать свой почерк, смело уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ, а увлеченность ведет ребят к вершинам творчества и самосовершенствования, своей увлеченностью педагог «заражает» детей».

И вот результат: мои, хотя ещё и маленькие, но такие смышлёные девчонки и мальчишки, так же, как и я, любят рассуждать над поставленными перед ними задачами, логически думать, находить нестандартные, но верные решения, которые ставит перед нами совместная деятельность.

Глубоко убеждена в том, что необходимо верить в творческий потенциал любого ребенка. Врач держит сердце на ладони, а мы держим на ладони детские души, такие маленькие, хрупкие, нежные и ранимые. Очень важно своевременно раскрыть их богатство!