

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей №11 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №11 с. Арзгир)

Осенние чудеса

**Интегрированное занятие
для детей подготовительной к школе группы**

**Составил: воспитатель
МКДОУ д/с №11 с. Арзгир
Шевченко Ирина Ивановна**

2022 г.

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
- Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.
- Закрепить навык образования прилагательного от существительного.
- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- Формировать у детей интерес к живой природе.
- Обобщить знания детей о перелётных и зимующих птицах.
- Развитие умения наблюдать, сравнивать, ставить опыты.
- Закреплять умение детей складывать листья из бумаги методом оригами.
- Побуждать выкладывать различные композиции из природного материала – лэнд-арт

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.
- Воспитывать у детей коммуникативные качества.
- Развивать навыки командного взаимодействия;

Формы работы:

- Коллективная
- Фронтальная
- Индивидуальная

Методы:

- Словесный
- Практический
- Наглядный

Предварительная работа:

Беседы по теме: «Ранняя, золотая и поздняя осень», «Как дикие животные готовятся к зиме», «Серебряная осень», «Перелётные и зимующие птицы», «Почему листья меняют цвет осенью?», «О бережном отношении к животным, деревьям.»

Время проведения: осень

Место проведения: музыкальный зал

Продолжительность занятия: 35-40 мин.

Участники занятия: дети подготовительной группы

Оборудование: Ноутбук, природный материал, подносы для работ, цветная бумага,

Ход занятия: *Дети входят в музыкальный зал под музыку П.И.*

Чайковского «Осенняя песнь»

Воспитатель: «Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, сильные, у девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все и обнять друга, и поднять упавшего товарища и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть стол. За что ты, Дима, любишь свои руки? Диана, а ты любишь свои руки? Какие добрые и умные у вас руки.

Коммуникативная игра «Ритуал приветствия» - «Руки»

На фоне музыки педагог читает стихи:

Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руки того, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Воспитатель: Мы сегодня пришли сюда не просто так, нас пригласила...., а кто нас пригласил, вы сейчас узнаете, если отгадаете загадку.

Прошла по лугам,

По лесам, по полям,

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: «За мною нагрянет зима»

Дети: Осень.

Воспитатель: Ребята, осень приглашает вас в путешествие,
А куда, попробуйте догадаться...

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ванечку – брусникой,

Катю – костяникой,

Машеньку – орешком,

Серёжу – сыроежкой,

Настеньку – малинкой,

Полину – земляникой.

Так кто этот богатырь? Конечно, лес. А что такое ЛЕС?

Дети: Это место, где растёт много деревьев, кустарников, ягод, грибов, живут звери, птицы, насекомые.

Физминутка «Здравствуй лес»

Здравствуй, лес, прекрасный лес *(Широко развести руки в стороны)*
Полный сказок и чудес! *(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)*
Ты о чем шумишь листвою *(Руки подняты вверх)*
Ночью темной, грозовою. *(Выполнять покачивания направо-налево)*
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица? *(Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)*
Все открой, не утай. *(Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)*
Ты же видишь – мы свои *(Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)*

Воспитатель: А теперь давайте с вами поиграем.

Игра «Погода осенью»

Воспитатель: У меня есть разноцветный мяч:
Мяч осенний и волшебный,
Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Воспитатель: Ребята, а какая бывает погода осенью:

- Если идет дождь? (дождливая)
- А когда дует ветер? (ветреная)
- А когда холодно? (холодная)
- А если на улице пасмурно? (пасмурная)
- А если сыро? (сырая)
- Если хмуро? (хмурая)
- Ну, а если ясно? (ясная)

Воспитатель: Отлично. Вы все правильно говорили, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

Воспитатель: А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая?

Дети: Нет

Воспитатель: А какие периоды осени вы знаете?

Дети: Ранняя, золотая, поздняя

Воспитатель: Давайте мы с вами подойдем к столу, посмотрим, что же на нем лежит. Здесь лежат картинки с изображением разных периодов осени, но кто – то все перемешал. Давайте мы с вами, разложим их по порядку. Один возьмет картинку, где изображена «Ранняя осень», другой возьмет картинку, где изображена «Золотая осень, а третий ту картинку, где «Поздняя осень». А другие ребята проверят правильно ли вы взяли картинки. *(дети выполняют задание)*

Воспитатель: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите мне месяцы осени.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит осенью в сентябре, октябре, ноябре?

Дети: В сентябре погода теплая, на деревьях начинают желтеть листочки, летают серебряные нити паутины, дуют холодные ветра, желтеет трава, идет теплый и морозящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи, поспевают клюква.

В октябре дни короче, ночи длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, трава высыхает, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли.

В ноябре листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

Игра: «Помоги закончить предложение»

(противоположные слова)

1. Летом небо светлое, а осенью...
2. Летом день длинный, а...
3. Летом тучки ходят высоко, а...
4. Летом деревья стоят одетые в листву, а...
5. Летом люди одеваются легко, а...
6. Летом дети отдыхают, а...
7. Летом дождь тёплый, а ...
8. Летом день солнечный, а ...

Воспитатель: Хорошо, справились с заданием!

Звучит шорох листвы, лёгкого ветра.

Воспитатель: Как приятно ходить по земле, устланной разноцветными листьями. Слушать, как тихо они шуршат под ногами. На что похожа земля, укрытая листьями? *(На ковёр).*

Дует ветер, летят листья. Ребята, что это сейчас было? *(Листопад)*

А что это такое Листопад? *(Деревья приспособляются к условиям зимы. Осенью много воды, но дерево не может её взять. Осенью земля стала холодной, а холодную воду корни всасывать не могут. Поэтому листья желтеют и опадают).*

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю сделать осенние листья из бумаги, методом оригами, и украсить ими потом наше осеннее дерево. Подойдите пожалуйста к столикам, на которых лежат листы цветной бумаги, выберите понравившийся цвет, и приступайте к работе.

Ребята складывают листья и подходят к дереву и развешивают на ветки листья.

Воспитатель: Какие красивые листочки у вас получились. Теперь я поняла, что осень вам нравится. А какие красивые слова вы можете сказать про осень?

Игра осенние слова.

Дети: Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.

Пальчиковая гимнастика «Листья осенние»

Листья осенние тихо кружатся,
(плавные движения кистями рук слева направо)
Листья нам под ноги плавно ложатся
(плавно опускаем ручки вниз)
И под ногами шуршат, шелестят,
(трем ладошки друг о друга)
Будто опять закружиться хотят.
(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)

Воспитатель: Ребята, а вы какие осенние приметы или пословицы знаете? У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания? *(Да).*

В круг ребята становитесь,
Крепче за руки держитесь.
Я шкатулочку возьму
И приметы соберу.

Воспитатель открывает крышку, а дети называют приметы и пословицы.

Игра «Назови приметы»

Приметы

Большие муравьиные кучи – к мягкой зиме.
Гром в сентябре – теплая осень.
Если орехов много, а грибов нет – зима будет снежная, суровая.
Когда гусь улетает, снег выпадает.

Пословицы

В ноябре зима с осенью борется.
Грибок в кузовок – зимой будет пирожок.
Коли ясно, то и осень прекрасна.
Лето со снопами – осень с пирогами.
От осени к лету поворота нету.
Осень идет и дождь за собой ведет.
Холоден сентябрь, да сыт

Воспитатель: Дети, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

Воспитатель: Ребята, хотите стать художниками, скульпторами, или ландшафтными дизайнерами? Давайте мы с вами займёмся лэнд-артом, и создадим картины, скульптуры и различные инсталляции, с использованием камней, шишек, листьев, цветов, веточек и т.д. Рождённые вами произведения проживут совсем недолго, но они удивят и принесут радость всем, кто их будет видеть, украсят холлы нашего детского сада, создавая вокруг осеннее настроение. Подходите к столикам, и начинайте работу над своими скульптурами.

Дети создают свои композиции из различных материалов.



Воспитатель: Давайте полюбуемся нашими работами, выберем самые лучшие и украсим сегодня ими наш детский сад. *(Выбирают лучшие работы)*

И на этом наше путешествие заканчивается, но осень со своей красотой ещё побудет с нами некоторое время. Пришло время попрощаться.

Коммуникативная игра «Прощание»

Мы похлопаем в ладошки. Раз, два, три.
И попрыгаем немножко. Раз, два, три.
Мы тихонько покружились.
И на землю опустились.
Поднялись и потянулись
И друг другу улыбнулись.
Здесь мы вместе – Ты и Я,
Потому что мы друзья.
Ребята спасибо вам за старание,
Прогулка закончена, всем «До свидания!».

Дети выходят из зала под музыку «Осенний вальс» С. Грищука



Литература и ссылки на Интернет-ресурсы

1. О.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада.
2. Ознакомление с окружающим миром 6-8 лет. Конспекты занятий. Подготовительная группа .Пособие Морозова И.А., Пушкарева М.А.
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/itogovoe-zanjatie-dlja-podgotovitelnoi-grupy-na-temu-vot-ona-kakaja-osen-zolotaja.html>
4. <https://doshvoznrast.ru/konspekt/poznovrazv45.htm>
5. <https://zeltoday.ru/triz-po-teme-osen/>