

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей №11 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №11 с. Арзгир)

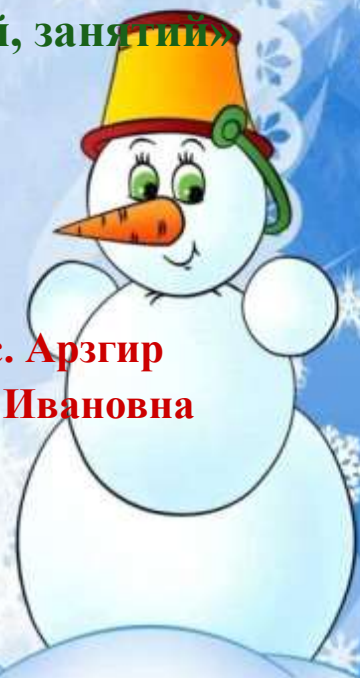
«Как дети помогли Снеговика»

Конспект интегрированной НОД
для детей подготовительной группы
на районный конкурс-выставку творческих работ
«Зимняя фантазия»

Номинация:
«Методические разработки мероприятий, занятий»

Подготовил:
воспитатель
МКДОУ д/с №11 с. Арзгир
Шевченко Ирина Ивановна

2023 г.



Цель:

- обобщать и систематизировать знания детей о зиме;
- формировать эстетическое отношение к зимним явлениям;
- развивать общую и тонкую моторику рук.

Задачи:

Обучающие:

- учить подбирать слова противоположные и схожие по смыслу;
- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- закреплять знания детей о зиме и её приметах;
- расширить словарь за счёт слов-действий, слов-признаков;
- учить изображать тучку при помощи подручных материалов

Развивающие:

- корректировать эмоционально-волевую сферу на основе положительных эмоций;
- развивать коммуникативные навыки;
- посредством мотивации улучшить активность детей на **занятии**.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к занятию, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

Методы и приёмы:

Наглядные: наблюдение, демонстрация, использование компьютера.

Словесные: рассказ воспитателя, объяснение, беседа .

Практические: упражнения, моделирование

Оборудование и материалы: конверт с заданиями, ватные диски, ватные палочки, картонные ячейки для яиц, бумажные полоски, клей, цветная бумага, вата, мультимедийная установка, компьютер,

Продолжительность НОД: 30 мин.

Место проведения: групповая комната

Время проведения: декабрь 2022 г.



Ход НОД:

Вос-ль: Ребята, давайте встанем в круг и начнём наше занятие с приветствия. Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,
Мы ребята – дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло!

Вос-ль: Сегодня у нас необычный гость, а кто, вы узнаете, посмотрев на экран (на экране Снеговик Олаф из мультфильма «Холодное сердце»). У снеговика случилась беда, посмотрите, верхний ком у него упал, Давайте ему поможем вернуть ком на место.

Массаж биологически активных зон «Снеговик»
(для профилактики простудных заболеваний)

Раз — рука, два — рука.
(Вытянуть вперед одну руку, потом — другую.)
Лепим мы снеговика.
(Имитировать лепку снежков.)
Три-четыре, три-четыре,
(Погладить ладонями шею.)
Нарисуем рот пошире.
Пять — найдем морковь для носа,
Угольки найдем для глаз.
(Кулачками растереть крылья носа.)
Шесть — наденем шляпу косо,
Пусть смеется он у нас.
(Приставить ладони ко лбу «козырьком» и растереть лоб)
Семь и восемь, семь и восемь
Мы плясать его попросим.
(Погладить колени ладошками.)

Вос-ль: Ну, вот ком и на месте. Смотрите, наш снеговик немного повеселел, и сейчас расскажет, что же с ним случилось.

Голос Снеговика за кадром: Здравствуйте ребята, спасибо, что вернули мне снежный ком. Вот что со мной приключилось: Эльза подарила мне тучку, чтобы я не растаял, когда будет тепло. Но налетела Снежная королева



и забрала у меня тучку. Но оставила мне конверт с заданиями, после выполнения которых, я смогу вернуть себе подарок Эльзы, но я не умею читать. Теперь я боюсь, что без тучки растаю. Ребята, вы можете мне помочь?

Вос-ль: Конечно, снеговик, дети помогут тебе. Справятся со всеми заданиями и вернут твою тучку. (Воспитатель открывает конверт, там снежинки, на которых написаны задания)

1.Первое задание. Квест первый «Подбери, называй, запоминай»
(К слову нужно подобрать подходящие признаки, например: зима-холодная, снежная, морозная, долгая и т. д.)

Ответьте на вопрос:

-зима(какая?) (холодная, снежная, бесснежная, морозная, долгая, вьюжная, мягкая, суровая, русская)

-снег(какой?) (пушистый, мягкий, липкий, Белый, искристый, сверкающий, чистый, грязный, рыхлый, холодный, тающий,)

- снежинки (какие?) (легкие, резные, холодные, маленькие, Красивые, лёгкие, первые, белые серебряные, редкие, ажурные, пушистые, искрящие, летящие, тающие, волшебные..)

- лёд (какой?) (толстый, скользкий, хрупкий, гладкий, холодный, тонкий)

-погода (какая?) (плохая, хорошая, сырая, холодная, безветренная, безоблачная, благоприятная, великолепная, зимняя, ветреная, вьюжная, морозная,)

(К предмету нужно подобрать подходящее действие, например: человек – идет, танцует, пишет ...)

-снежинки (что делают?) (падают, вьются, кружатся, блестят, тают, хрустят)

-лед (леденеет, трещит, блестит,

-мороз (что делает?) (трещит, морозит, обмораживает, подмораживает, замораживает)

-снег (что делает?) (блесит, хрустит, идет, снежит)

(К свойствам нужно подобрать подходящий предмет, например: морозный -день, вечер.)

- морозным (бывает что?) (день, вечер)

-зимним (бывает что?) (месяц, день)

-зимнее (бывает что?) (утро, пальто)

- зимние (бывают что?) (дни, шапки, куртки)

2.Квест второй:

Дидактическая игра «Перед - между - после»

Какой месяц перед январём? ...

Какой месяц после декабря?...

Какой месяц перед февралём?....

Какой месяц между декабрем и февралем?...

Какой месяц после января?...



Молодцы ребята. А не пора ли нам отдохнуть? давайте сделаем кружок и представим, что мы снежинки.

Упражнение для коррекции зрения

«Снежинка»

Мы снежинку увидели – со снежинкою играли.

(Дети берут снежинку в руку, вытянуть снежинку вперёд перед собой, сфокусировать на ней взгляд)

Снежинки вправо полетели, дети вправо посмотрели.

(Отвести снежинку вправо, проследить взглядом).

Вот снежинки полетели, глазки влево посмотрели.

(Отвести снежинку влево/.

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

(Поднимать снежинки вверх и вниз).

Дети смотрят вверх и вниз. Всё! На землю улеглись.

(Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол)

Глазки закрываем, *(закрывать ладошками глаза)*

Глазки отдыхают.

3.Квест третий:

Игра «Скажи ласково»

санки -...(саночки)

сосулька –... (сосулечка)

горка – ... (горочка)

мороз — ...

метель — ...

лёд -

снежинка -...(снежиночка)

зима -...(зимушка)

снег -...(снежок)

снеговик — ...

холод — ...

ёлка -

4.Квест четвёртый:

Игра «Сложи картинки, назови, кто изображен» - дети собирают разрезные картинки и называют зимующих птиц.

5.Квест пятый

Игра «Хлопни в ладоши»

(развитие слухового внимания и понимания речи)

- А теперь присаживаемся в круг на коврик, мы поиграем в игру «Зимние слова».

- Я произношу слова, если вы услышите слово, связанное с зимой хлопните в ладоши.

(Снежинка, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, загорать, снегопад, лыжи)

6.Квест шестой. Загадки:



1. Кто, угадай-ка, седая хозяйка:
Тряхнет перинки - над миром пушинки? (Зима.)
2. Он слетает белой стаей и сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (Снег)
3. Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз.)
4. С каждым днем все холоднее, греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, значит, к нам пришла... (Зима)
5. Кто-то тучу, как перину,
Разорвал напополам.
Вниз посыпались пушинки —
Серебристые... (снежинки)
6. Сильнее солнца,
Слабее ветра,
Ног нет, а идет.
Глаз нет, а плачет...(Туча)

Вос-ль: Ребята, давайте поможем снеговика



Ребята работают парами

Первая пара делает тучку из ватных дисков и ушных палочек

Вторая пара из полосок

Третья пара из бумаги вырезают и склеивают объёмную тучку

Четвёртая пара из ваты и лотков из-под яиц





Голос Снеговика: Спасибо вам ребята, теперь у меня есть много своих тучек, я теперь не расту. Пойду к Эльзе и покажу ей ваши работы. До свидания.

Вос-ль: Вы молодцы, хорошо поработали, помогли снеговичку Олафу справиться с заданиями. Давайте сейчас вспомним, что же мы с вами сделали? (дети рассказывают, какие задания Снежной королевы выполняли, как помогли снеговичку). А теперь пришла пора попрощаться.

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда,
Умным станешь ты тогда!
До новых встреч!



Литература и интернет источники:

1. О.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. ФГОС ДО»
2. Гризик Т. И. «Развитие речи детей 6-7 лет» / Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук. - М.: Просвещение, Росмэн, 2018
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2012/12/27/konspekt-zanyatiya-skazochnye-snegoviki>
4. <https://www.maam.ru/detskisad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-spasem-snegovika.html>



