

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей №11
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с№11 с. Арзгир)**

«Вышли дети на прогулку в гости к Зимушке-Зиме»

**занятие в 1 младшей группе (познавательное развитие)
на конкурс «Зимняя фантазия»
номинация «Методическая разработка мероприятий, занятий»**

**Составил:
Воспитатель 1 категории
МКДОУ д/с № 11 с. Арзгир
Шевченко Ирина Ивановна**

2024г

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста через массаж, пальчиковые игры. Обобщить знания детей о времени года – зима. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, формировать эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знакомые пальчиковые игры
2. Учить детей бегать, уметь от одного движения перейти к другому.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук.
2. Посредством тренировки пальцев рук в процессе пальчиковых игр, воздействовать на развитие речи детей.
3. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
4. Развивать творческое воображение
5. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.
2. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Оборудование: Ноутбук, картинки на тему «Зима», посылка, запись «Звуки метели».

Раздаточный материал: снежинки и шишки по количеству детей.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за сезонными изменениями, разучивание дыхательной гимнастики «Сдуй снежинку», пальчиковых упражнений, стихотворений о зиме, снеге; рассматривание иллюстраций и картин с зимними пейзажами, чтение художественной литературы, беседы о зиме.

Методы:

- Словесный
- Наглядный

Время проведения: зима

Место проведения: группа

Продолжительность занятия: 15 мин.

Участники занятия: дети младшей группы



Ход занятия:

В: Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение, и я хочу его вам подарить. Протяните мне, пожалуйста, свои ладошки. А я вам передам свое хорошее настроение, а вы мне в ответ улыбнитесь.

-Чувствуете тепло рук?

Воспитатель предлагает подойти к окну и обратить внимание на вид из окна (рассматриваем зимний пейзаж).

В: Ребята, какое время года сейчас?

Д: Зима.

В.: Правильно, зима. А зимой холодно или тепло?

Д: Холодно.

В.: Совершенно верно, зимой холодно. А посмотрите в окошко. Что вы там видите?

Д: Снег.

В.: Заискрилась зимушка

Снежным серебром.

Красотой украсила

Двор наш за окном.

Выгляну на улицу,

Снег рукой словлю.

И скажу я зимушке,

Что ее люблю! (А. Мальцева)

В.: Зимушка – зима приходит к нам в гости каждый год. Если посмотреть в окно, то можно ее увидеть. Если выйти на улицу, можно почувствовать, какая она холодная. И даже можно ее услышать. Ну-ка, давайте закроем глазки и прислушаемся, услышим нашу зиму.

Звуки метели.

В.: Услышали, как поет метель и воет вьюга?

Ребята, а вы любите гулять на улице зимой?

Д: Да.

В:- А что мы надеваем зимой? (*Теплую одежду*)

В:А давайте с вами пойдем в гости к Зимушке- Зиме!

Вы сказали, что зимой на улице холодно, значит надо одеться потеплее.

Игра «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой, (дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают по плечам)

Но мы пойдём гулять с тобой («пробегают» средним и указательным пальцем по бёдрам)

Я надену шапку (двумя руками поглаживают голову)

Я надену шубку (проводят ладонями от плеч вниз)
Я надену шарфик (поглаживают шею)
А потом красивые, тёплые, пушистые,
Крошки – рукавички
На ручки натяну (поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)
И хотя мы маленькие (руки на пояс)
У нас есть валенки.
(ноги поочередно выставляют на пяточку)
Но мы пойдем гулять с тобой. (пробегают средним и указательным
пальцем по бедрам)
В: Мы оделись тепло и в путь

Физкультминутка «В гости к Зимушке-Зиме»

А сегодня у Зимы новоселье, (Ходьба на месте.)
С вами мы приглашены на веселье.
Дом построен из сугроба. (Пальцы рук соединить над головой - сделать «крышу»)
А какой вышины? (Руки развести в стороны - «удивление»)
Вот такой вышины. (Поднять руки как можно выше)
Белый коврик у порога. (Наклониться вниз, достать руками носки ног)
А какой ширины?
Вот такой ширины. (Развести руки в стороны)
Погляди- ка, потолки ледяные, (Руки подняты вверх)
Высоки-превысоки, кружевные! (Круговые движения руками перед собой)
Мы по лестнице шагаем. (Ходьба, высоко поднимая колени)
Выше ноги, топ-топ.
Двери комнат отворяем,
Справа-хлоп, слева-хлоп. (поочередно отвести правую/левую руки в сторону)
Здравствуй, Зима! (Поклон с отведением правой руки в сторону)
Ты хозяйке поклонись-ка:
-здравствуй, Зима! (поклон с отведением левой руки в сторону)
(В. Волина)
В: Зимушка-Зима приготовила нам подарок. Прислала посылку
Посмотрим, что внутри? (Открывают посылку, а там «снежинки» из бумаги,
большие и маленькие)
В: Прямо с неба к нам летят
Лёгкие пушинки.
Серебрятся и блестят
Белые снежинки
(М. Мишакова)
В: Снежинок очень много. Они легки, их можно запросто сдуть с ладошки. А
давайте с вами чуть-чуть поиграем со снежинками.

Игра «Сдуй снежинку» (упражнение на дыхание)

Дети рассматривают снежинки, сравнивают их по размеру, называют каким цветом снежинки, подбрасывают вверх, смотрят как они летят.

В.: Зима украшает снегом всё на своем пути: леса, поля, озера, дома, деревья. Всё становится белым, красивым, заснеженным. На деревьях лежит много - много снежинок (показ демонстрационных картинок о зиме). А теперь давайте, с вами представим, что мы тоже снежинки.

Подвижная игра «Снежинки»

Снежинки по ветру летят, (*Движения по тексту*).

Снежинки на землю хотят.

Ветер дует всё сильнее,

Снежинки кружатся быстрее.

Перестал дуть ветерок,

Снежинки сели все в кружок. (*Можно повторить движениями в другую сторону*).

В: Ребята, в посылке ещё что то есть. Посмотрите, шишки. Давайте сделаем массаж с шишками

Массаж с шишками

Шишку я в руках катаю,

С шишкой я вот так играю,

Ей поглажу я ладошку,

Будто глажу шерстку кошке,

И сожму её немножко,

Как сжимает лапку кошка,

Шишку я в руках катаю,

С шишкой я вот так играю.

В: Пока Вы делали массаж, замёрзли на морозе? Я предлагаю вам согреться. Давайте хорошенько разотрем свои щёчки, носики и губки.

Пальчиковая игра «Мороз»

Ой, мороз, мороз, мороз - (указательным и большим пальцем обеих рук

Щиплет щеки, слегка пощипать себя за щеки, нос и т.д.)

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки


Забирается под шубки (спрятать руки под мышки)

Чтоб согреться - посмотри (потереть ладони одна об другую)

Все, как следует, потри:

Щеки, носик, уши, губы...

Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха)

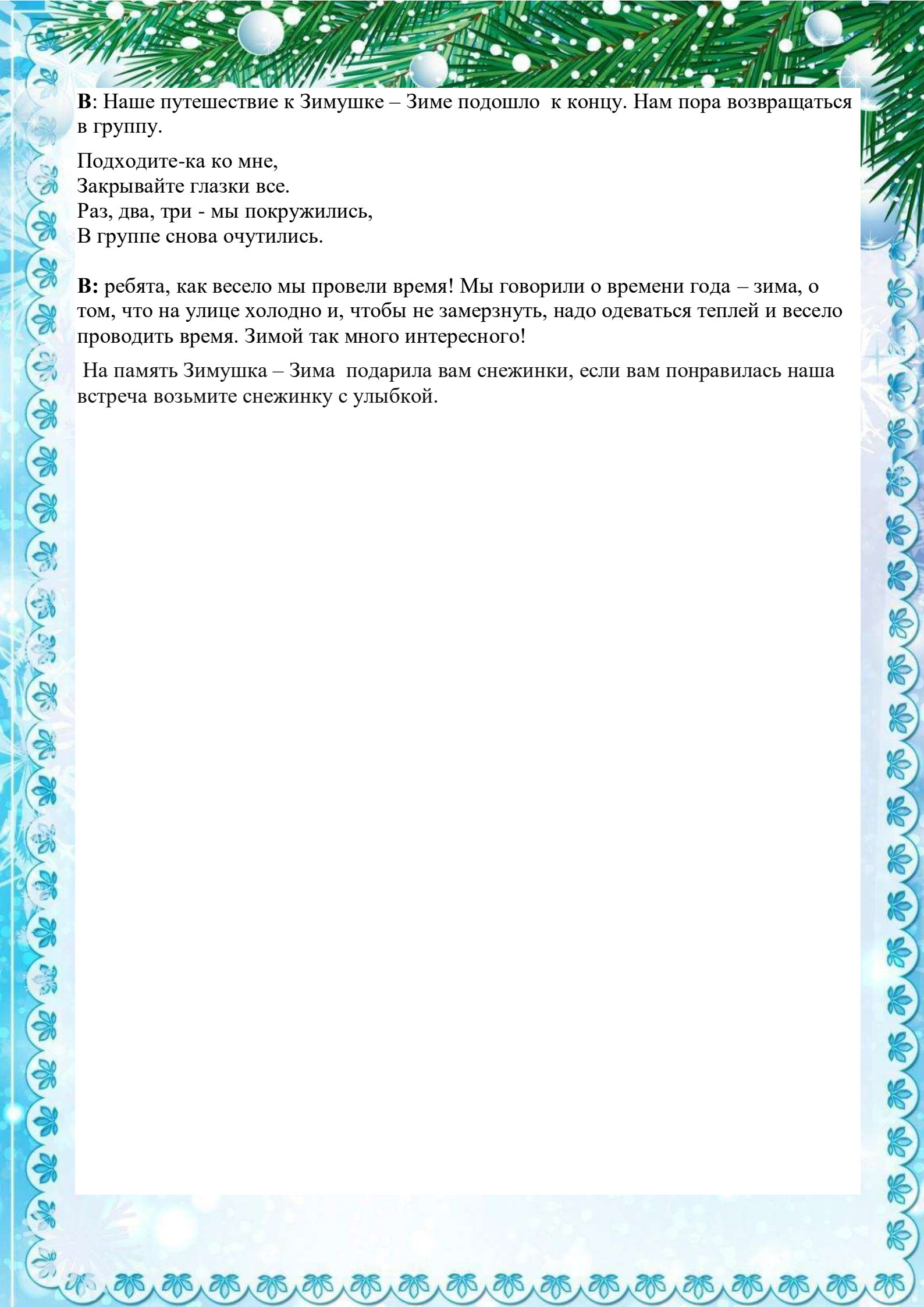
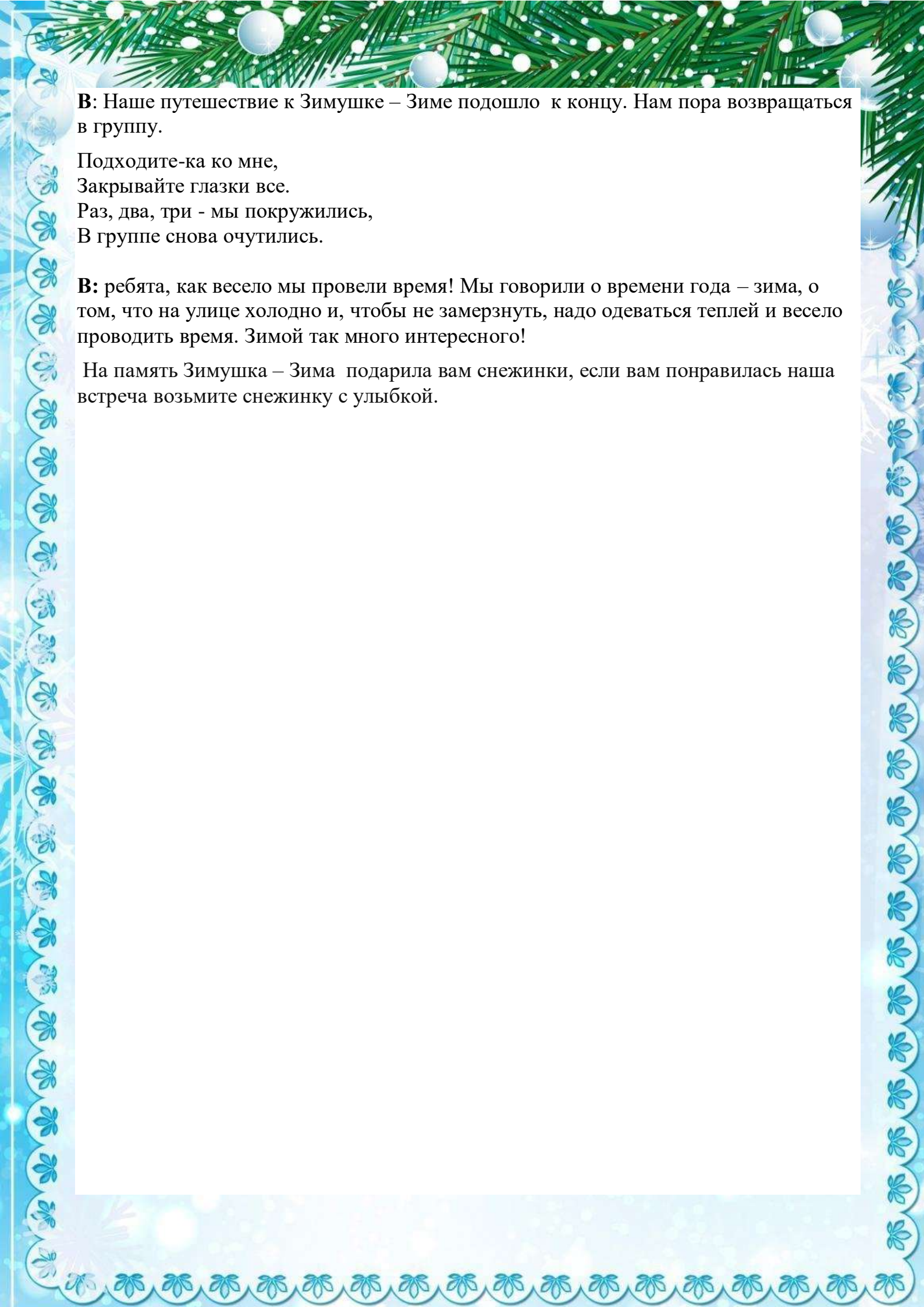


В: Наше путешествие к Зимушке – Зиме подошло к концу. Нам пора возвращаться в группу.

Подходите-ка ко мне,
Закрывайте глазки все.
Раз, два, три - мы покружились,
В группе снова очутились.

В: ребята, как весело мы провели время! Мы говорили о времени года – зима, о том, что на улице холодно и, чтобы не замерзнуть, надо одеваться теплей и весело проводить время. Зимой так много интересного!

На память Зимушка – Зима подарила вам снежинки, если вам понравилась наша встреча возьмите снежинку с улыбкой.



Литература

1. А.Хвостовцев «Играем с пальчиками» Из- во Сиб.ун.из-во.Новосибирск 2010г.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 – 64с.ФГОС
3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 128с..
4. Э.Я. Степанкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 168с.
5. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под. ред. Г.М. Киселевой , Л.И.Пономаревой. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015 – 176с. (Библиотека современного детского сада).
6. Борисова М.М. Малоподвижные игры. 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021- 46с.



